

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ
С.В. Клешкова

Приказ № 98 от 28.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер
по фактору риска
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Принята на педагогическом совете
Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

с. Кимильтей, 2022 г.
Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Методы сбора и обработки информации.....	3
4. Сроки реализации программы.....	3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	3
7. Исполнители.....	3
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер..	4-5

Цель и задачи реализации программы:

Цель: формирование в МОУ Кимильтейская СОШ к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды посредством снижения доли деструктивных педагогических практик и доли обучающихся подвергающихся буллингу.

Задачи:

1. Провести мониторинг среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
2. Провести мероприятия с обучающимися 6,9 классов школы по профилактике буллинга.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам по профилактике деструктивного поведения.

Целевые показатели

Количественные показатели

1. Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу (с 18% до минимума).
2. Доля обучающихся, столкнувшихся с деструктивными практиками учителей (с 45% до 10%).

Качественные показатели

1. Комфортный школьный климат, снижение уровня буллинга в школе.
2. Высокий уровень культуры педагогического общения.

Методы сбора и обработки информации

Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- мониторинг;
- индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;

Обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом - психологом и представлена в виде аналитических справок и отчетов.

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2022 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – июнь 2022 года.
Цель: реализация программы.
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – сентябрь-ноябрь 2022 года.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.
4. Четвертый этап (сроки) – этап подведения итогов реализации программы - декабрь 2022 год.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение мониторинга среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
2. Проведение анализа результатов оценки 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
3. Проведение мероприятий с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. В школе создана благоприятная среда для всех участников образовательных отношений .
2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися.
3. В школе к концу 2022 года снижены показатели деструктивных педагогических практик и доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.

Исполнители: Заместитель директора по воспитательной работе Топоркова Г.С, социальный педагог Андреева О.О., педагог-психолог Красикова А.В.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по факторам риска «Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе» и «Деструктивные педагогические практики (Приложение 1).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
<p>1. Провести мониторинг среди обучающихся 6-9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.</p>	<p>Проведение промежуточного мониторинга среди обучающихся 6-9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей с помощью гугл-форм (опросник разработан администрацией школы).</p> <p>Проведение итогового мониторинга среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей с помощью гугл-форм (опросник разработан администрацией школы).</p>	<p>До 27 апреля 2022г</p> <p>До 1 ноября 2022г.</p>	<p>Справка о результатах мониторинга</p>	<p>Красикова А.В., педагог-психолог.</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>2. Провести мероприятия с обучающимися 6-9 классов школы по профилактике буллинга.</p>	<p>Проведение профилактических недель по профилактике буллинга в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Независимое детство» 2. «Неделя Доброты» 3. «Мы разные, но мы вместе» 4. «Неделя Единения» 	<p>19-23.09.2022</p> <p>17-21.10.2022</p> <p>14-18.11.2022</p> <p>14-18.12.2022</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия на сайте школы</p>	<p>Топоркова Г.С., заместитель директора Красикова А.В., педагог-психолог, Андреева О.О., социальный педагог</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, обучающиеся.</p>

	Проведение групповых тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	сентябрь-декабрь 2022 2 раза в месяц	График тренингов, отчет	Красикова А.В., педагог-психолог,	Обучающиеся.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам по профилактике деструктивного поведения.	1.Принять участие в педагогическом марафоне на базе ФИОКО «Школьный климат» 2.Проведение общешкольного мероприятия «День единения взрослых и детей»	11.04.2022-22.04.2022 15.12.2022	Приказ Отчет о проведении мероприятия на сайте школы	Топоркова Г.С. зам по УР, Красикова А.В. педагог – психолог; Пересторонина Т.С. – рук ШМО	Классные руководители; Обучающиеся, родители